

KURS SYMULACJI MEDYCZNYCH

Debriefing

dr n.med. Anna Rutkowska



CEL

- Zasady uczenia się dorosłych
- Debriefing i jego struktura
- Debriefing vs feedback
- Rola facylitatora
- Audio-video podczas debriefingu



ZASADY UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH

Symulacja

- a) Jasno postawiony cel
- b) Tematyka ważna, istotna dla uczestników
- c) Odnoszą się do swoich doświadczeń
- d) Zwiększają swoją pewność siebie



ZASADY UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH

Symulacja

- e) Dostają pozytywne informacje podczas debriefingu
- f) Są zachęcani i wspierani
- g) Czują się bezpiecznie, bez stresu
- h) Dajemy im motywację



CO TO JEST DEBRIEFING?



DEBRIEFING

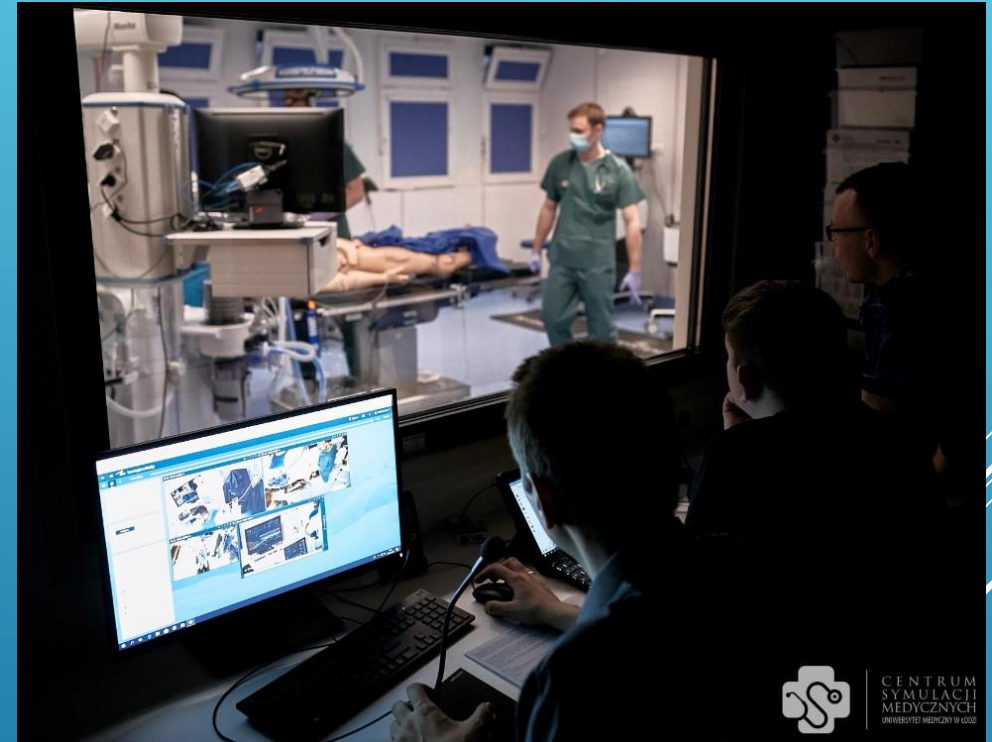
Przygotowanie przestrzeni do debriefingu



DEBRIEFING

Struktura debriefingu

1. Emocje
2. Podsumowanie scenariusza
3. Analiza
4. Podsumowanie debriefingu/Take home Message



DEBRIEFING

Emocje

- Jak się czujesz ?
- Co było istotne w tym scenariuszu?



DEBRIEFING

Podsumowanie scenariusza

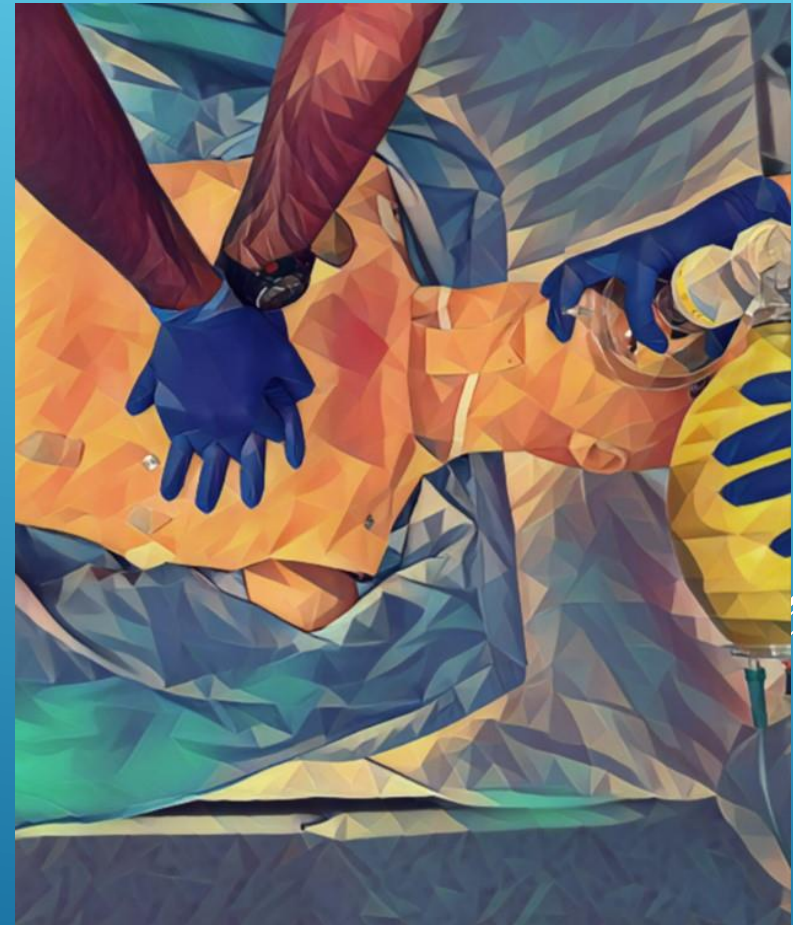
- Jaki był problem medyczny?
- Jak Ci się podobał scenariusz?
- Jak realny i istotny był dla Ciebie scenariusz



DEBRIEFING

Analiza

- Analiza chronologiczna przebiegu całego scenariusza
- Dużo pytań otwartych
- Odniesienie do codziennego życia
- Czas na pytania



DEBRIEFING

Take Home Message/podsumowanie debriefingu

- Czego nauczyłaś się z tego scenariusza?
- Co zmieniłabyś następnym razem w scenariuszu?



DEBRIEFING

Debriefing vs feedback

- Nie oceniamy
- Nie wyrażamy swojej opinii
- Co zmieniłabyś następnym razem w scenariuszu?
- Nie dajemy gotowego rozwiązania



DEBRIEFING

Facylitator / moderator

- Moderator rozmowy
- Pozytywna atmosfera, zachęca do wypowiedzi
- Body language
- Dużo otwartych pytań
- Mało mówi dużo słucha



DEBRIEFING

Audio-video

- Nie używamy jako dowód na złe postępowanie
- Dobre narzędzie do pokazywania dobrych rzeczy
- Warto użyć w przypadku omówienia umiejętności miękkich



PODSUMOWANIE

- *Miła atmosfera podczas debriefingu zachęci do nauki.*
- *Zadajemy podczas rozmowy dużo otwartych pytań*
- *Wszyscy uczestnicy powinni się wypowiedzieć i znaleźć jakieś pozytywne aspekty ich postępowania*
- *Mało mówimy jako moderatorzy jedynie kierujemy rozmową i pomagamy znaleźć rozwiązanie problemu*

